

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS DEL IES VILLAVERDE

En consonancia con los principios de la Agenda 2020 para la modernización de los sistemas de Educación Superior en Europa, la estrategia de internacionalización de nuestra Institución se centrará en:

-Consolidar la internacionalización de nuestra acción educativa a todos los niveles, tanto en las enseñanzas de grado medio como en las de grado superior.

-Garantizar que, cada año, un número mayor de nuestros estudiantes de Formación Profesional de Grado Superior de Laboratorio de Diagnóstico Clínico y de Educación Infantil, completen su formación académica por medio de estancias en empresas u organismos de otros países de la Unión Europea y de terceros países, con el fin de que puedan poner en práctica las capacidades y conocimientos adquiridos en nuestro centro propias del mundo laboral en el que desarrollarán su actividad.

-Apoyar a nuestros alumnos y personal en el perfeccionamiento de la práctica de otras lenguas para, en el caso de nuestros estudiantes, mejorar su empleabilidad, enriqueciendo su CV europeo y ampliando sus posibilidades de inserción laboral y de formación.

-Mejorar las posibilidades de inserción laboral de los jóvenes del distrito de Villaverde, en el que se ubica nuestro centro, y que se caracteriza por una elevada tasa de paro juvenil.

-Contribuir a aumentar el prestigio de las enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior y el de los Centros que, como el nuestro, imparten este tipo de enseñanzas.

-Incrementar el número de estudiantes de Sanidad y Servicios a la Comunidad que participan en el programa Erasmus.

-Ofrecer a nuestro personal docente y no docente la oportunidad de conocer otras realidades educativas y profesionales para fomentar el intercambio de conocimientos e innovación entre instituciones, con el

fin de elevar la calidad de nuestras enseñanzas de Formación Profesional y la capacitación de nuestro profesorado.

-También estamos dispuestos a desarrollar un programa de acogida de estudiantes, profesores y profesionales de otros países de la UE y de terceros países, en nuestro centro o en nuestras empresas colaboradoras. Contamos para ello, con un responsable de relaciones internacionales dedicado a la implementación del programa y con profesorado especializado en las áreas de Sanidad y Servicios Socioculturales y a la Comunidad. Nuestro instituto cuenta, además, con una red de más de 80 empresas colaboradoras en los sectores profesionales de sanidad y servicios socioculturales y a la comunidad que pondremos a disposición de nuestros socios ERASMUS.

- Mejorar la calidad de nuestras enseñanzas de grado superior, para lo cual trataremos de involucrar de manera más directa a las empresas e instituciones europeas que colaboran con nosotros en el diseño de los programas formativos que nuestros estudiantes van a desarrollar durante su estancia.

Nuestro ámbito de actuación y nuestros grupos de interés serán centros que impartan enseñanzas del Espacio Europeo de Educación Superior relacionadas con nuestras familias profesionales, tales como Universidades, Empresas que desarrollen su actividad en el ámbito sanitario o educativo, y cualesquiera otras instituciones de la Unión Europea o de terceros países cuya actividad nos permita generar sinergias que contribuyan a elevar la calidad de nuestra oferta formativa, a aumentar el número de estudiantes de Formación Profesional superior que participan en acciones de movilidad, a reducir los niveles de desempleo de los jóvenes de nuestro entorno más inmediato, y también a que nuestro personal se beneficie de las acciones de movilidad del programa ERASMUS.

Por la experiencia acumulada durante estos últimos seis años, hemos establecido convenios de colaboración con empresas de los sectores productivos relacionados con nuestra oferta educativa en Reino Unido, Alemania, Francia, Portugal y Malta. Nuestros alumnos han desarrollado y desarrollan sus prácticas en estos países, al igual que nuestro personal. Nuestro objetivo es seguir colaborando con estas empresas y ampliar el número de potenciales socios en países Tales como Italia y Finlandia. También contemplamos la posibilidad de establecer redes de colaboración con empresas e instituciones de terceros países cuya actividad esté relacionada con los ciclos formativos que impartimos.

Nuestra estrategia consistirá en:

-Reforzar la implicación de nuestras empresas y entidades colaboradoras, a través de la figura de los tutores de FCT y de los tutores de las empresas y entidades. En dicha tarea, los tutores estarán siempre apoyados por la dirección, Jefatura de estudios y por la responsable de relaciones internacionales del centro. Del mismo modo, el resto de departamentos didácticos del centro (Inglés, Sanidad, Servicios a la Comunidad y FOL), colaborarán activamente para apoyar la implementación de estos programas.

-Promover y favorecer la participación de empresas y centros de investigación europeos y de terceros países, en el desarrollo de nuestros programas formativos, para lo cual aprovecharemos las ventajas que ofrecen las TIC`s, ya sea mediante el desarrollo de plataformas e-learning o de otras metodologías similares. También mantendremos canales de comunicación fluidos con nuestras empresas e instituciones europeas socias, para contribuir a la creación de una red sólida de intercambio de conocimientos e innovación.

-Aumentar el número de estudiantes de FP que desean completar su formación, en nuestro centro en general, y en particular, en nuestras empresas y entidades colaboradoras que se encuentran ubicadas en el extranjero, para lo cual reforzaremos las acciones de promoción y sensibilización del programa, utilizando diversos canales de promoción, a la par que seguiremos incorporando la dimensión europea en nuestros procesos de enseñanza aprendizaje.

-Integrar las acciones del programa ERASMUS como parte de nuestros objetivos estratégicos de centro, incorporando los objetivos de la Agenda 2020 a nuestros documentos de planificación a corto, medio y largo plazo. Para ello, revisaremos nuestro Proyecto Educativo para adaptarlo a las necesidades actuales de las enseñanzas de Formación profesional superior.

-Fomentar la participación de nuestro personal en programas de movilidad que contribuyan a mejorar su cualificación y motivación